PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
II SEMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS:

ILENA MARÍA LÓPEZ PONCE

LUZ OLINDA FUENTES CEPEDA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN TÉCNICO MONITOREO AMBIENTAL

INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

FICHA 3159720

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico Monitoreo Ambiental en la Institución educativa NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO correspondiente a la ficha 3159720 a corte del primer **semestre** del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa Nuestra Señora del Rosario sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	R2 Seleccionar estrategias de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo a normativa
OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	R1 Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno
	Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.

	Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
	Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

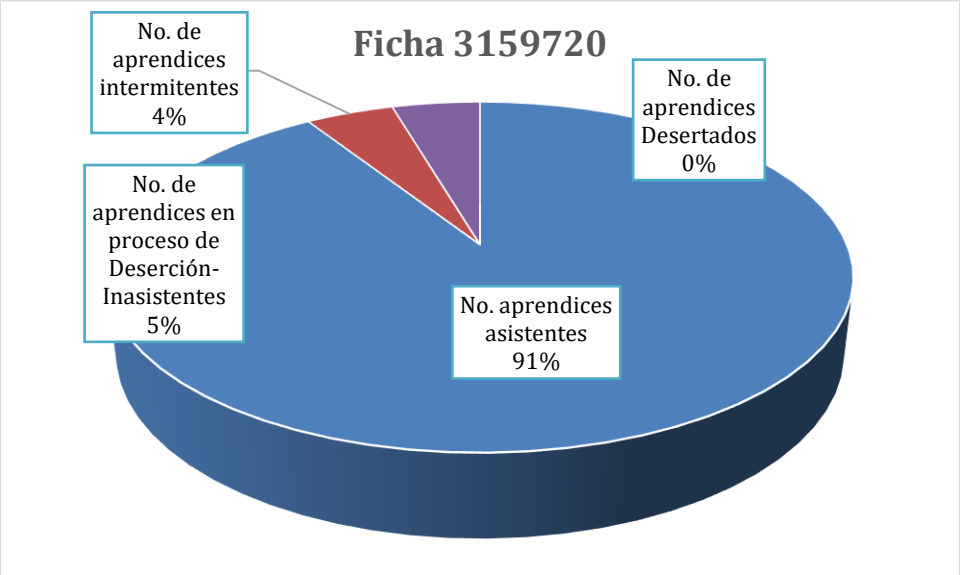
El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 3159720

No. aprendices Matriculados en la ficha	**No. aprendices asistentes**	**No. de aprendices intermitentes**	**No. de aprendices Desertados**	**No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes**
22	20	1	0	1

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 3159720

Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha 3159720



La gráfica presentada permite visualizar de manera clara el estado de permanencia de los aprendices en la ficha de formación, evidenciando una tendencia que merece atención. Se observa un número significativo de aprendices que mantienen una asistencia regular, también se identifica un porcentaje bajo de casos con intermitencias y deserción, así como aprendices en proceso de abandono por inasistencia. Estos datos reflejan la necesidad de seguir fortaleciendo las estrategias de acompañamiento, seguimiento y motivación, con el fin de reducir la deserción y fomentar la continuidad en el proceso formativo.

Las directivas del plantel educativo han expresado que es posible que el porcentaje de deserción del próximo año se aumente significativamente ya que hay varios aprendices que van a cambiarse de institución educativa y otros van a perder el año.

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este primer semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, las instructoras Luz Fuentes e Ilena López impartieron la formación en el resultado de aprendizaje **”** SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA **”** donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Actividad de reflexión “Impacto de los plásticos en el medio ambiente”
- Actividad de conocimientos previos

- Segregación en la fuente
- Recolección de residuos sólidos
- Almacenamiento de residuos sólidos peligrosos
- Matriz de compatibilidad de sustancias
- Hoja de seguridad de residuos
- Gestionar el transporte de residuos sólidos
- Control de plagas
- Ficha ambiental acerca del Manejo de residuos peligrosos y no peligrosos
- Inspección, control vectorial y Técnicas de desinfección

Por otra parte las instructoras Luz Fuentes e Ilena López impartieron la formación en el resultado de aprendizaje "ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS" donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Actividad de reflexión "Alistamiento de materiales, equipos e insumos para la toma de muestra"
- Actividad de conocimientos previos
- Fuentes contaminantes del agua
- Fuentes contaminantes del suelo
- Fuentes emisoras y receptoras de olores
- Fuentes emisoras y receptoras de ruido
- Cuenca hidrográfica
- Equipo de muestreo y materiales de laboratorio
- Equipos y materiales para el muestreo ambiental – calibración
- Traslado y limpieza de equipos y materiales
- Manuales técnicos de funcionamiento de equipos
- Ubicación espacial
- Plan de muestreo
- Elaborar lista de chequeo y plan de muestreo
- Normativas ambientales

La instructora Stephany Rincón impartió la competencia transversal de seguridad y salud en el trabajo donde se desarrollaron las siguientes actividades:

- Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas RAP 1, 2, 3 y 4

- Contextualización de seguridad y salud en el trabajo (generalidades): seguridad, salud, riesgos generales del trabajo actos y condiciones inseguras (relación hombre, trabajo y salud) amenazas en SST.
- Actos y condiciones inseguras (relación hombre, trabajo y salud)
- Eventos posibles en la gestión de la seguridad y salud en el trabajo
  incidente de trabajo
  accidente de trabajo
  enfermedad de origen laboral
  emergencias
- Peligros y riesgos de seguridad y salud en el trabajo: concepto, características, clases y efectos.
  Autocuidado
- Estilos de vida saludable
- pausas activas

Durante la jornada de formación se aplicaron instrumentos de evaluación como correlación de conceptos, mapas conceptuales y mentales, estudio de casos, cuestionarios, ensayos, debates medios tecnológicos como videos, herramientas offimáticas como word, power point, canva, drive y plataformas como you tube.

2.2.1 SALIDAS PEDAGÓGICAS

Durante este semestre se realizó la siguiente salida pedagógica:

- Parque Biotemático de Megua (3/10/2025). En esta salida el aprendiz analizó la importancia de los parques naturales, observó el manejo de los residuos sólidos generados en el parque y conoció estrategias para la conservación de ecosistemas.

2.2.2 PROYECTOS PRODUCTIVOS

En este semestre se inició la etapa productiva de los aprendices donde realizaron las siguientes actividades:

- Conformar los grupos de trabajo
- Conocer la ''guía de trabajo para la elaboración del proyecto final'' con los lineamientos establecidos por el Sena

- Registrarse en el APE
- Seleccionar el componente ambiental para el proyecto
- Definir el título y el enfoque del proyecto
- Elaborar los objetivos del proyecto

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El desempeño académico en términos generales es bueno, la participación de los aprendices es buena, presentan una buena actitud con la formación, cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo, muestran compromiso y responsabilidad.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

En general la disciplina de los aprendices es buena, hacen buen uso del reglamento del aprendiz, portan su uniforme adecuadamente, son colaborativos, participativos, algunos se distraen con el uso del celular y se han realizado llamados de atención al respecto. En el aspecto de cumplimiento, la mayoría llegan puntual a la formación cuando es entre semana; los sábados la formación se retrasa generalmente 15 minutos ya que los aprendices están llegando a esa hora.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 3159720

Nº	Tipo de Doc	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	TI	1143434268	DAIVER JOSE ROJAS FONTALVO	INASISTENTE	NA	NA	En proceso de deserción por retiro de la IE en el mes de octubre.
2	TI	1047048988	DANDIS VALENTINA LIDUEÑA PEREZ	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
3	TI	1194963489	DANIEL JOSE TORRES GALVIS	ASISTENTE	Bueno	Por mejorar	Se distrae con el celular
4	TI	1046704441	DIEGO MOLINA ZAMBRANO	INTERMITENTE	Bueno	Bueno	Se le realizó llamado de atención y se llamó al acudiente
5	TI	1043446771	EDUARDO ANDRES MARIN URIBE	ASISTENTE	Bueno	Por mejorar	Se distrae con el celular.
6	TI	1046703307	GABRIEL ALEJANDRO CHARRASQUIEL CORONADO	ASISTENTE	Bueno	Por mejorar	Se distrae con el celular
7	TI	1151478005	HECTOR ENRIQUE ECHEVERRIA SOLANO	ASISTENTE	Bueno	Por mejorar	Se distrae con el celular.
8	TI	1052082807	ISAAC JOSE GARCIA BOLAÑO	ASISTENTE	Por mejorar	Bueno	Se distrae con el celular y entrega las actividades con retraso
9	TI	1043448222	JHONNYS ALBERTO BLANCO ULLOQUE	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
10	TI	1044631686	JOSUE MARQUEZ ACOSTA	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
11	TI	1043682834	JUAN DAVID BOLAÑO FONTALVO	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
12	TI	1046702838	LEONARDO DAVID VILORIA BEDOYA	ASISTENTE	Bueno	Por mejorar	En proceso de deserción voluntaria por cambio de IE
13	TI	1043680746	LUIS DAVID FRANCO CORTES	ASISTENTE	Bueno	Bueno	Se distrae
14	TI	1043450140	MATIAS ANDRES ALBA CHAMORRO	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
15	TI	1048073249	MATIAS EMANUEL SARMIENTO TISOY	ASISTENTE	Bueno	Bueno	

16	TI	1043446659	MIGUEL ANGEL BENAVIDES GARCIA	ASISTENTE	Bueno	Por mejorar	Se distrae con el celular
17	TI	1048282354	PAULA ANDREA DE LA HOZ QUIÑONEZ	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
18	TI	1043448572	SAMUEL DAVID SIMANCA BADEL	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
19	PPT	5913423	SCARLET RAQUEL LEON TORRES	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
20	TI	1045737640	SEBASTIAN DAVID SANCHEZ BOVEA	ASISTENTE	Bueno	Bueno	Se distrae con el celular
21	TI	1143241680	SHAIRA ALEJANDRA PASTOR ARIZA	ASISTENTE	Bueno	Bueno	
22	TI	1043447006	YALISON CAICEDO SANTA CRUZ	ASISTENTE	Bueno	Bueno	

Observaciones: La IE no ha entregado la carta de retiro del aprendiz Daiver Rojas que se retiró en el mes de octubre.

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculados al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				

Observaciones: En este semestre no hay aprendices con discapacidades

2.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1				

Observaciones:

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

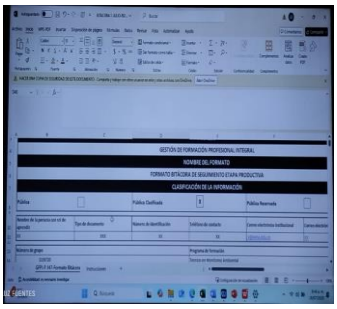
Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

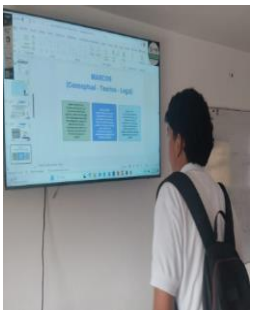
ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	La institución educativa es muy comprometida y colabora con el programa permanentemente.	Bueno
Líder de articulación en la IE	Existe una muy buena comunicación con la coordinadora académica, la cual está muy pendiente para colaborar con lo que se requiera.	Bueno
Docente par	No aplica	Bueno
Ambiente de aprendizaje	Se utiliza el laboratorio y aulas las cuales cuentan con buena iluminación y aire acondicionado.	Bueno
Materiales de formación	Se utilizan los materiales aportados por el Sena como las bolsas de colores verdes, negras y blancas, bolsas para tomar muestras de suelo, el equipo multiparamétro y también la IE suministra elementos y equipos cuando se han solicitado como por ejemplo balanzas, beackers, probetas.	Bueno
Conectividad	Hay internet. La IE tiene sala de informática con pc suficientes que los facilitan con solicitud previa a la coordinadora. La mayoría de los aprendices utilizan su celular para realizar las actividades.	Bueno

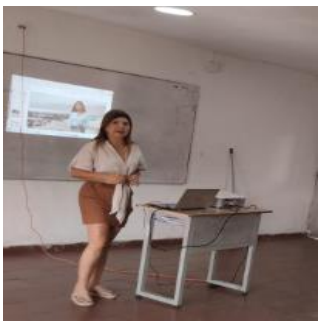
Apoyo en los proyectos productivos	La IE tiene un docente para el apoyo de los proyectos.	Bueno
Otros		

4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION

Realización de actividades de reflexión contextualización, apropiación y transferencia de acuerdo con las guías Seleccionar estrategias de manejo de residuos sólidos, Alistar materiales, equipos e insumos para toma de muestra, socialización de etapa productiva (talleres, cuestionarios, ensayos, mapas conceptuales, mapas mentales, prácticas en campo etc): Instructoras Ilena López y Luz Fuentes.



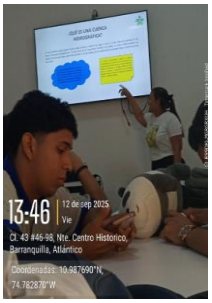






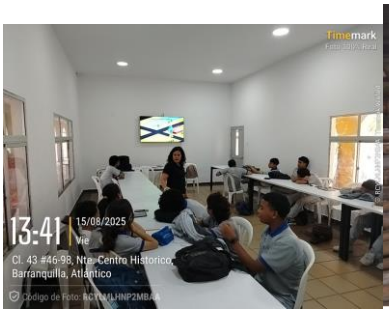






13:46
12 de sep 2025
Vie
Cl. 43 #46-98, Nte. Centro Histórico, Barranquilla, Atlántico
Coordenadas: 10.987690°N, 74.782870°W















5. CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa técnico en MONITOREO AMBIENTAL en la Institución educativa NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO fue buena teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo. Sin embargo considerando los aprendices en proceso de deserción del 5% se plantea implementar estrategias pedagógicas para garantizar la retención de aprendices.

Elaborado por:

_____

LUZ OLINDA FUENTES CEPEDA

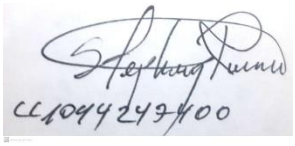
Instructor Técnico



_____

ILENA MARIA LOPEZ PONCE

Instructor Técnico



Stephany Rincón Navas

Instructor Transversal



_____

Reviso: Kellys Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica